

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Крепыш»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5
от «23» 05 2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 56 «Крепыш» АМР РТ за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56 «Крепыш» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ)
Руководитель	Степанова Светлана Сергеевна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Советская, д. 157
Телефон	8(8553)436215
Адрес электронной почты	krepish56@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1987 год
Лицензия	ЛО35-01272-16/00251168, от 14 августа 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56 «Крепыш» АМР РТ (далее детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 3623,2 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Детский сад работает в режиме 12 часового пребывания детей с 06.30ч до 18.30 ч, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	- участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; - создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	принимает коллективный договор; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; - выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; - рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация образовательного процесса в МБДОУ строится в соответствии с годовым планом, годовым календарно-образовательным графиком, образовательной программой, рабочими программами, ориентированными на реализацию ФОП ДО.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В 2023/24 уч. году в МБДОУ «Д/с №56 «Крепыш» АМР РТ функционировало 11 возрастных групп с общей численностью 245 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Ранний возраст – 3 группы – 59 детей;
Младший дошкольный возраст – 2 группы – 46 детей;
Средний дошкольный возраст – 2 группа – 50 детей;
Старший дошкольный возраст – 4 групп– 90 детей.

Из них:

От 1 до 3 лет – 59 детей
от 3 до 4 лет –46 детей
от 4 до 5 лет – 50 детей
от 5 до 6 лет – 28 детей
от 6 до 7 лет – 62 детей

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,5.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ФОП ДО детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО детского сада на 2024 год выглядят следующим образом:

(Всего количество детей в ДОУ на начало 236 и конец года 250)

№	Образовательны е области	Начало года 236 (количество детей)			Конец года 250 (количество детей)			Итоговый результат	
		высоки й	средни й	низкий	высоки й	средни й	низкий	Начало года	Конец года

		кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %
1	Социально-коммуникативное развитие	78/33	127/54	31/13	183/73	58/23	9/4	205/87	241/96
2	Познавательное развитие	53/22	149/63	34/15	169/68	73/29	8/3	202/85	242/97
3	Речевое развитие	49/21	146/62	41/17	150/60	91/36	9/4	195/83	241/96
4	Художественно-эстетическое развитие	58/25	136/57	42/18	156/63	83/33	11/4	194/82	239/96
5	Физическое развитие	81/34	129/55	26/11	173/69	75/30	2/1	210/89	248/99
	Итоговый результат	64/27	137/58	35/15	166/67	76/30	8/3	201/85	242/97

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети и	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	12	25	6	13	18	38	12	25
II. Математические представления	44	92	4	8				
III. Мыслительные процессы	1	2	10	21	9	19	20	42
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	7	15	9	18	8	20	24	48
V. Саморегуляция и организация деятельности	7	15	6	12	9	18	26	56
VI. Внимание	12	25	12	24	9	18	15	34
ИТОГО								

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	18	37
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	20	42
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	10	21
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	нет	нет
ИТОГО	48	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего воспитанников – 245 ребенка (100%)

Общее количество родителей – 450 (100%)

Из них:

полных семей – 205 - 84%

неполных – 40 - 16 %

многодетных – 65 – 27%

семей риска – 0 – 0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое развитие («Весёлая акварелька», «Весёлые нотки», «Волшебный пластилин», «Краски природы»);
- социально-педагогическое («Читай-ка», «Игроматика», «I LOVE ENGLISH», «Весёлый язычок», «Театрализованные игры на татарском языке», «Логоритмика»);
- спортивно-оздоровительное («Спортивная гимнастика», «Здоровые малыши»).

В дополнительном образовании задействовано 91 процента воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ФОП ДО находится в диапазоне от 70 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя,
- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной

работы в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Магариф», «Добрая Дорога Детства»)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2;
- ИЗО кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результат образовательной деятельности.